

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiswerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Summaries

Hans Bom - Identity and authority, a contextual approach

A systemic approach is based on the assumption that to a great extent people's identities are socially constructed. For people in chronic care, care providers and assistants make up a crucial part of their social system. The way in which care providers interpret their caring task affects and partly shapes the identity of the person receiving care. We cannot deny that in our role of care providers we have power which we may even unintentionally exert. Nor can we deny that identity and authority are related to each other. These experiences, gained in a context with disabled people, are also applicable in other mental health care contexts.

Rien Geluk - You don't think I'm crazy, do you?
Involving adolescents in therapy

Why is it that adolescents are so reserved when it comes to therapy? This article starts with an analysis of this reserve. Suggestions are made and vignettes are given on how a therapist can use the developmental phase of adolescence to create connection.. It is preferable to start therapy with the adolescent and the parents jointly, although one can also work with the adolescent alone. The development of a therapy including both the adolescent and the parents is described.

When working with parents alone it is helpful to highlight themes that meet the developmental phase of the youngster. A brief description is given of a method of non-violent resistance that can be used in case a situation escalates and turns into a power struggle. At a later stage in a therapy there are often opportunities to include the not-participating adolescent in the conversations again.